



二零二四年

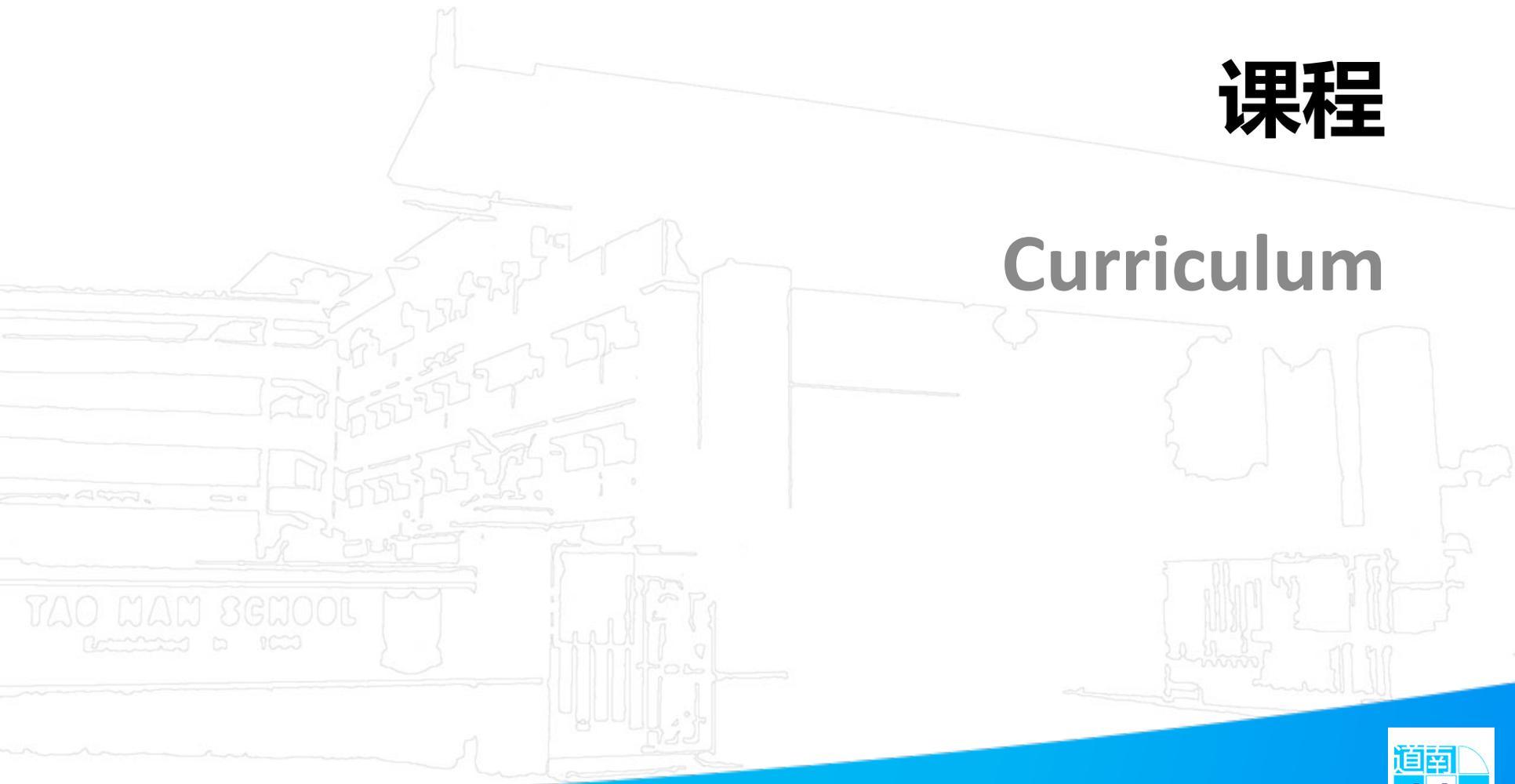
四年级高级华文课程简报





课程

Curriculum



四年级课文内容多样化, 贴近学生生活, 还包括华族文化知识



四年级高级华文上册
第一课至第九课



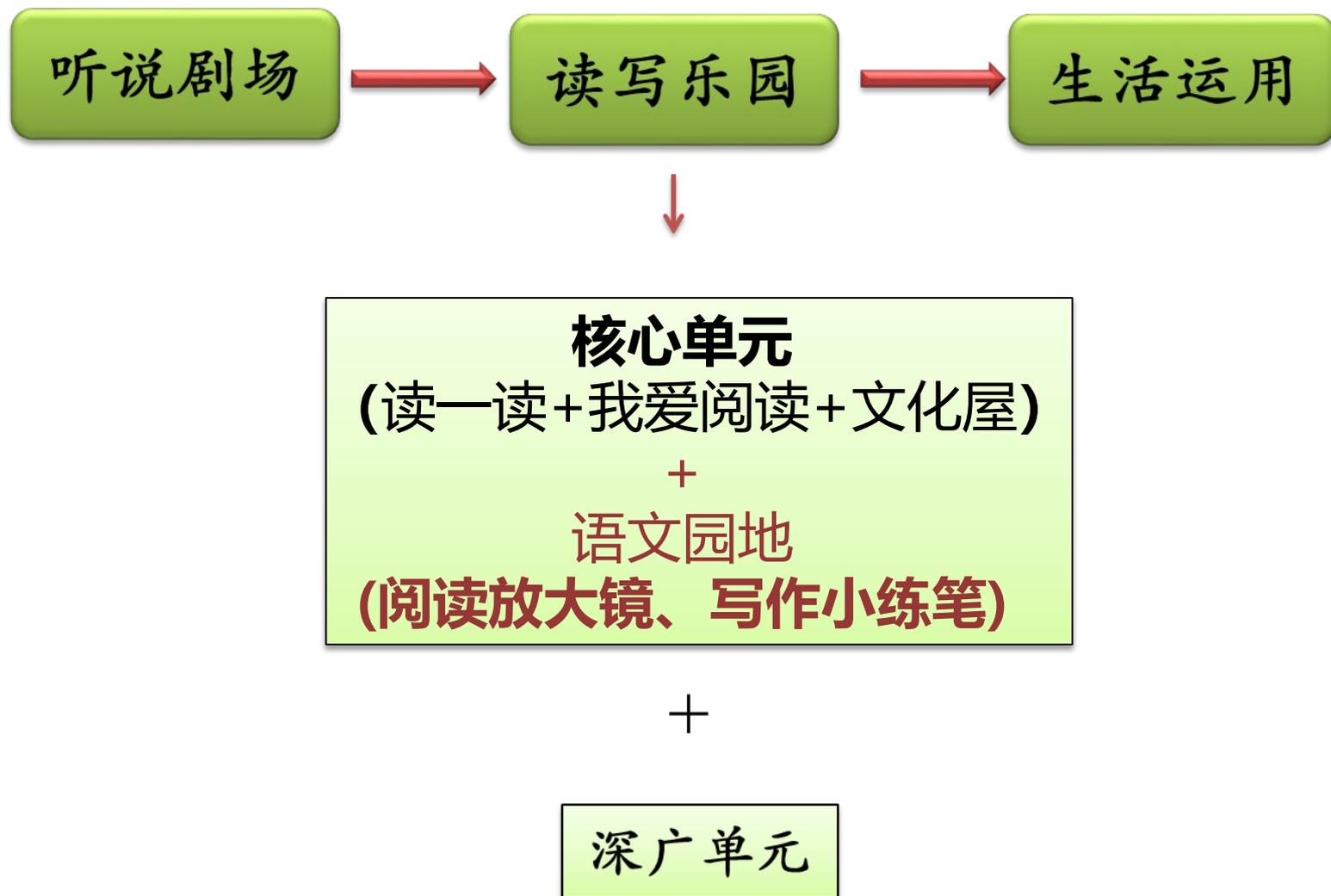
四年级高级华文下册
第十课至第十六课



教学法

Pedagogy







听说剧场主要是让学生通过**动画或录像**，在有趣的动画情境或模拟生活中了解小任务、准备小任务、完成小任务，从而掌握听说的学习内容，发展口语能力。

读写乐园：读一读、我爱阅读（核心/深广）、文化屋、语文园地

第5课 我不怕打针



读写乐园

- 读一读
- 我爱阅读
- 生字魔法屋
- 生词游乐场
- 快乐探险营
- 复习总动员

听说剧场

读写乐园 我爱阅读 强化核心

我的日记

Wǒ de rì jì

2018年3月2日（星期五）晴
nián yuè rì (xīng qī wǔ) qíng

今天上午，级任老师带
jīn tiān shàng wǔ. jī rèn lǎo shī dài

我们去检查身体。
wǒ men qù jiǎn chá shēn tǐ.

第一个项目是量身高。我的身高
Dì yī gè xiàng mù shì liáng shēn gāo. Wǒ de shēn gāo

是1米38，比去年长高了一点儿。
shì mǐ bǐ qù nián zhǎng gāo le yí diǎnr.

读写乐园 读一读

量了身高后，他们
liáng le shēn gāo hòu. tā men

排队打预防针。
pái duì dǎ yù fáng zhēn.

上了体育课后，我们去
shàng le tǐ yù kè hòu. wǒ men qù

礼堂集合。
lǐ táng jí hé.

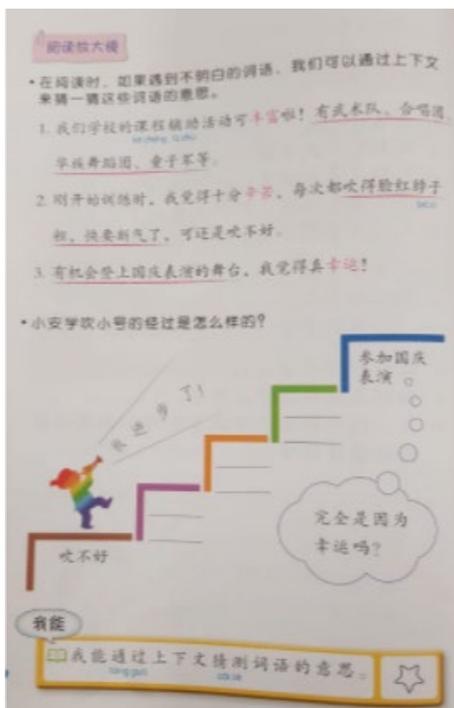
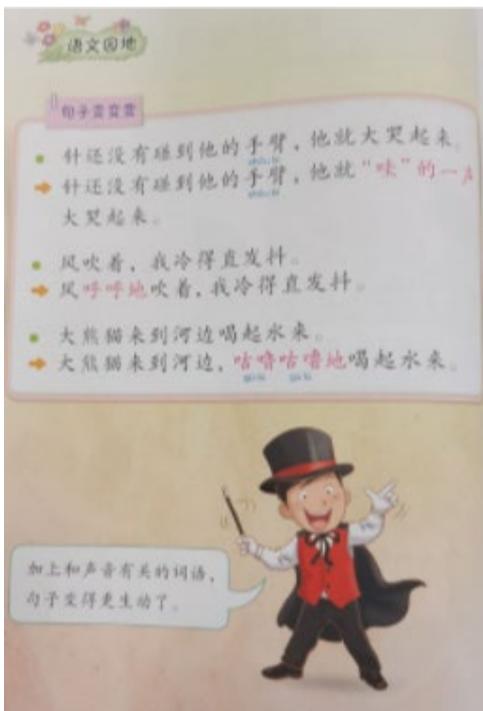
表演结束后，同学们
biǎo yǎn jié shù hòu. tóng xué men

回到课堂继续上课。
huí dào kè shì jì xù shàng kè.

读写乐园包括识字读句和识字阅读。我爱阅读的核心课除了教导识字、写字和阅读理解，也培养学生的阅读和写作技能。

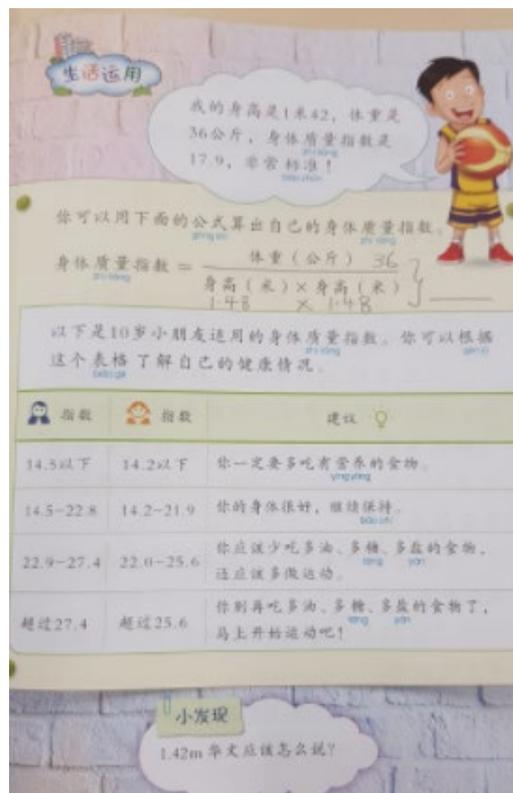


文化屋的内容多样化，通过成语小故事、古诗词、字谜、谜语、文化知识和生活习俗，**培养学生对中华民族语言和中华民族文化的兴趣。**



语文园地包括写句教学（句子变变变）、阅读教学（阅读放大镜）和写作教学（段落小练笔）。

生活运用：布置小活动或小任务，让学生与他人交流



生活运用设计的小活动或小任务，让学生与家人或同学交流，把课堂所学的运用在生活中。

四年级高级华文全年级活动和全年作业

- 双语讲故事比赛
- 母语双周
- 中华文化加油站
- 阅读计划
- 展示与讲述
- 口试练习
- 习字
- 听写
- 活动本
- 看图作文
- 补充作业
- 听力练习
- 新天地高级华文练习



全面性评价

Assessment



四年级高级华文全面性评价

第二学段	四年级高级华文测验一 (15%) - 展示与讲述
第三学段	四年级高级华文测验二 (15%) - 看图作文
第四学段	四年级高级华文年终考试 (70%)

***测验一和二的内容细节可向华文老师了解**

四年级高级华文年终考试出题蓝图

试卷	评鉴
一	看图作文
二	语文理解与应用
三	口试 <ul style="list-style-type: none">• 朗读短文• 看图说话• 会话
四	听力

四年级高级华文年终试卷出题蓝图

(一)	语文应用 辨字测验/汉语拼音/词语选择
(二)	词语搭配
(三)	短文填空
(四)	书面互动
(五)	理解问答

看图作文

四年级的看图作文（四幅图），字数不少于80字，考查时间为45分钟。

口试

四年级口试，学生必须根据四幅图的图意，清楚地描述图画的内容。若学生描述得不够详尽，老师将会从旁引导。老师过后也会根据图画的主题与学生进行对话，以考查学生的口语互动能力。



陪伴孩子一起学习成长

Home-School Partnership



家长如何协助孩子学习

1. 字体

- 鼓励孩子用心学习，字体要写得端正整洁

2. 孩子每天应该要带

- 课本
- 学生手册
- 老师会让学生把每天要完成的功课和重要的事项写在学生手册里

3. 听写

- 老师分回听写本子后，请家长在孩子的听写本子上签名，关心孩子的学习进展，并提醒孩子做改正
- 学生需在听写那一天带听写表
- 学生会把下一次听写的日期写在听写表里
- 若听写当天是假期或受到学校活动影响，老师会另作安排，并事先通知学生

4. 家长签名

- 老师会定期分发听写本、活动本、看图作文和补充作业，让学生带回家做改正，并给家长签名。家长可以通过这些考查了解孩子的学习进度。

5. 检查学生手册

- 提醒孩子每天检查学生手册，看看他们是否已经完成所有该做的事情。

培养孩子良好的阅读习惯

每逢星期二和星期四课前晨读华文故事书、《新天地》或《大拇指》（请家长提醒孩子每周二和周四带华文故事书来学校）

1. 《新天地》双周刊

老师将根据教学进度分发《新天地》双周刊，指导学生作答里头的作业



2. 《大拇指》

适合学生阅读的报纸，家长可鼓励孩子从小阅读报纸



听

- 华语歌曲
- 华语广播节目
- 选择适合的电视节目和孩子一起观赏

说

- 和孩子一起阅读课文
- 多用华语和孩子交谈
- 利用课本复习课文词汇和句式

读

- 《大拇指》
- 《新天地》
- 选择适合孩子阅读的故事书

写

- 使用小白板复习学过的字
- 鼓励孩子写日记、小卡片或是简单的字条

谢谢

